|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel zastosowania** | **Metody** | **Przykładowe techniki** | |
| analiza działania | symulacja | gry symulacyjne | |
| projekt | |
| drama/ inscenizacja | |
| występ artystyczny | |
| zadanie praktyczne | |
| obserwacja | zadanie praktyczne | |
| występ artystyczny | |
| analiza wyniku | test teoretyczny | odpowiedź ustna | |
| test pisemny | standaryzowany |
| niestandaryzowany |
| z zadaniami otwartymi |
| z zadaniami zamkniętymi |
| analiza wypowiedzi | wywiad swobodny | rozmowa bez ustalonego scenariusza, ale z ustalonym celem i tematem | |
| wywiad ustrukturyzowany | wywiad biograficzny | |
| wywiad kompetencyjny/ wywiad behawioralny | |
| wywiad kwestionariuszowy | |
| debata swobodna | debata plenarna | |
| burza mózgów (w tym dyskusja 635) | |
| debata ustrukturyzowana | debata panelowa | |
| akwarium | |
| debata oksfordzka | |
| debata wielokrotna | |
| debata wieloszczeblowa | |
| prezentacja | prezentacja bez wspomagania multimedialnego | |
| prezentacja ze wspomaganiem multimedialnym | |
| prezentacja posteru | |
| gromadzenie i ocena dowodów i deklaracji | analiza dowodów i deklaracji | zob. symulacja, obserwacja, test teoretyczny, wywiad swobodny i ustrukturyzowany, debata swobodna i ustrukturyzowana, prezentacja, bilans kompetencji | |
| portfolio | |
| ocena dzieła | |
| diagnoza efektów uczenia się | bilans kompetencji | zob. wywiad ustrukturyzowany | |
| zob. ocena dowodów i deklaracji | |

**Charakterystyki metod stosowanych w walidacji (wersja robocza)**

| **Cel zastosowania** | **Metody** |
| --- | --- |
| **ANALIZA DZIAŁANIA** | **Obserwacja w miejscu pracy** polega na analizie działania kandydata w rzeczywistych warunkach realizacji działań zawodowych.  **Symulacja** (obserwacja w warunkach symulowanych) polega na analizie działania kandydata w warunkach zbliżonych do rzeczywistych. |
| **ANALIZA** **WYNIKU** | **Test teoretyczny** polega na sprawdzaniu efektów uczenia się, głównie z kategorii wiedzy i umiejętności związanych z wykorzystaniem wiedzy poprzez zadawanie pytań lub polecenie wykonania określonych zadań oraz ocenie ich rezultatów. |
| **ANALIZA WYPOWIEDZI** | **Wywiad swobodny** przyjmuje formę nieustrukturyzowanej rozmowy pomiędzy osobą prowadzącą wywiad a osobą przystępującą do walidacji. Może być mniej lub bardziej ukierunkowany, a zadawane pytania mają charakter otwarty, skłaniający osobę biorącą udział w wywiadzie do formułowania dłuższych, wielowątkowych odpowiedzi. Prowadzący wywiad może dopasowywać pytania do kandydata i przebiegu rozmowy.  **Wywiad ustrukturyzowany** składa się z serii wystandaryzowanych pytań zamkniętych. Zakres informacji możliwych do pozyskania tą metodą jest z góry określony.  **Debata swobodna** polega na wymianie argumentów w grupie na określony temat, bez narzucania uczestnikom określonych ról ani sposobu prezentowania stanowisk.  **Debata ustrukturyzowana** jest formą moderowanej i zorganizowanej dyskusji, prowadzonej w grupie osób, polegającej na wymianie argumentów na wybrany temat w podziale na określone role lub według określonego scenariusza.  **Prezentacja** to proces, który obejmuje przygotowanie, przedstawienie i omówienie określonego tematu przed panelem ekspertów (np. asesorów). |
| **GROMADZENIE I OCENA DOWODÓW I DEKLARACJI** | **Analiza dowodów i deklaracji** polega na zbadaniu dokumentów i wytworów pod kątem tego, czy mogą one świadczyć w sposób wystarczający o osiągnięciu przez kandydata wybranych efektów uczenia się. |
| **DIAGNOZA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | **Bilans kompetencji** (określany również jako audyt kompetencji) to analiza wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych kandydata, w tym również jego uzdolnień i motywacji. Rezultaty bilansu mogą być wykorzystane w celu stworzenia planu zawodowego, opracowania reorientacji zawodowej, stworzenia planu kształcenia. Mogą być także wykorzystane w walidacji zmierzającej do nadania konkretnej kwalifikacji. |